|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  | |
|  | | **ทักษะการเขียน** | | | | **หลักสูตร:** MS ITB |
| **รหัสวิชา:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | วิทยานิพนธ์  การศึกษาด้วยตนเอง | โครงการพิเศษ  โครงงานปี 4 | อื่นๆ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **ปีการศึกษา:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ภาคการศึกษา:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ชื่อผู้ประเมิน:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **วันที่:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ชื่อนิสิต:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ **รหัสประจำตัวนิสิต:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ผลการประเมิน***  ***เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน*** | **4 (ดีเยี่ยม)** | **3 (ดี)** | **2 (พอใช้)** | **1 (ต้องปรับปรุง)** |
| **ประโยคใจความสำคัญ**  **(Thesis Statement)** | ใจความสำคัญชัดเจน ครบถ้วน และมีความสอดคล้องกับเนื้อหา | ใจความสำคัญค่อนข้างชัดเจน และมีความสอดคล้องกับเนื้อหา | ใจความสำคัญกว้างเกินไป ไม่ชัดเจน และมีความสอดคล้องกับเนื้อหาน้อย | ไม่มีใจความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเลย |
| **การเรียบเรียง**  **(Organization)** | เรียบเรียงเนื้อหา ลำดับเหตุการณ์ ความคิด และรายละเอียดได้อย่างชัดเจนดีมาก | เรียบเรียงลำดับเหตุการณ์ ความคิด และรายละเอียดได้ชัดเจน | เรียบเรียงเนื้อหาที่ใช้ได้ แต่การลำดับเหตุการณ์ ความคิด และรายละเอียดยังไม่กลมกลืน | เรียบเรียงเนื้อหาอย่างไม่มีทิศทาง ขาดการจัดลำดับเหตุการณ์ ความคิด หรือรายละเอียดประกอบ |
| **การสรุปความ**  **(Conclusion)** | สรุปความได้ชัดเจน มีความสัมพันธ์กับใจความสำคัญและเนื้อหา | สรุปความได้ค่อนข้างชัดเจน มีความสัมพันธ์กับใจความสำคัญและเนื้อหา | สรุปความได้ไม่ชัดเจน หรือไม่ค่อยมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา | ไม่มีการสรุปความ หรือการสรุปความไม่มีความเกี่ยวข้องกับเนื้อหา |
| **การเลือกใช้คำ**  **(Word Choice)** | เลือกใช้คำได้เหมาะสม สละสลวย ตลอดทั้งงานเขียน | เลือกใช้คำได้ค่อนข้างเหมาะสม และสละสลวย | เลือกใช้คำยังไม่เหมาะสม ต้องได้รับการแก้ไข | ใช้คำอย่างไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ความหมายผิด |
| **ความถูกต้องในการเขียน**  **(Convention)** | แทบจะไม่มีข้อผิดพลาดในการเขียน ทำให้อ่านได้อย่างเข้าใจ | มีข้อผิดพลาดอยู่เพียงเล็กน้อย เช่นการสะกดคำ เครื่องหมายวรรคตอน หรือการแบ่งย่อหน้า แต่ก็ไม่มีผลต่อการอ่าน | มีข้อผิดพลาดในการเขียน เช่นการสะกดคำ เครื่องหมายวรรคตอน หรือการแบ่งย่อหน้า ทำให้มีผลต่อการอ่าน | มีข้อผิดพลาดในการเขียนอย่างมาก เช่นการสะกดคำ เครื่องหมายวรรคตอน หรือการแบ่งย่อหน้า ทำให้อ่านยากมาก |